

Systematiskt kvalitets- och patientsäkerhetsarbete

För att kunna verka som läkare behöver du både kunna ge den bästa möjliga vården till de personer som söker vård idag men även bidra till att förbättra vården för de personer som söker vård imorgon.

Systematiskt kvalitetsarbete innebär att förbättringar av vården genomförs med struktur och löpande utvärderingar samt justeringar av arbetssätt. Data följs över tid för att se att förändringar leder till förbättringar (jämfört med vetenskapligt arbete där data tas ut innan och efter intervention). Genom systematiskt kvalitetsarbete införs känd evidens så att det fungerar i vardagen och kommer patienten till nytta.

Pedagogisk metod

Kursen är helt anpassad för digitalt lärande. Innehållet består av texter, animationer, film och extra inläsningsmaterial. Utöver teori förväntas kursdeltagaren genomföra ett antal praktiska moment och reflektionsövningar. Kunskapstester finns efter varje avsnitt och kursen avslutas med ett sluttest (examination).

Eftersom kursen är webbaserad finns inga fasta kurstillfällen.

Kursen berör följande delmål:

SOSFS (2015:8)

- Delmål a4

HSLF-FS (2021:8):

- Delmål BT6
- Delmål STa2

Målgrupp:

Kursen är primärt avsedd för ST-läkare som vill få kompetens inom systematiskt kvalitets- och patientsäkerhetsarbete. Däremot kan utbildningen med fördel genomföras av BT-läkare eller andra yrkesgrupper som arbetar inom sjukvården för att få kompetens inom området. Kursen kan vara relevant för färdiga specialister som önskar fortbilda sig inom området.

Mer information om kursen

- Ämnesexpert är Rita Fernholm, specialist i allmänmedicin Karolinska Institutet, Stockholm
- Kurstiden uppskattas till cirka 3,5 timmar.
- Kursen är LIPUS-certifierad.
- Pris: 4495 kr (exkl moms).
- Giltig i 12 månader.

Kursinnehåll

Delkurs 1: Grunderna i förbättringskunskap (ca 60 min)

Kapitel 1: Grunderna i förbättringsarbete

- Professionell kunskap och förbättringskunskap
- Förbättringstrappan
- Förbättringsarbete på en vårdcentral

Kapitel 2: Interprofessionellt samarbete

- Förbättringsarbete i team – teamtanken

Kapitel 3: Patienter som viktiga partner

- Patientsamverkan i förbättringsarbetet
- Verktyg för patientsamverkan

Kapitel 4: Kartläggning

- Starten av ett förbättringsarbete?
- Kartläggning genom 5P
- Hitta data
- Processer och flödesscheman
- Skapa ett flödesschema
- Uppgift – skapa en processkarta/flödesschema

Delkurs 2: Från mål till handling (ca 60 min)

Kapitel 1- Tema och att sätta ett övergripande mål

- Grunderna i förbättringskunskap
- Vi tar det steg för steg - från tema till målformulering
- Övning övergripande mål

Kapitel 2: Delmål- målformulering enligt SMART-modellen

- Specifika delmål
- Övning – formulera specifika delmål

Kapitel 3: Generera och välja förbättringsidéer

- Generera förbättringsidéer
- Metoder för att generera förbättringsidéer
- Övning – Ställ in en timer!
- Välja förbättringsidéer - prioritera
- Fiskbensdiagrammet
- Pick chart

Delkurs 3: Mått och mätning (ca 60 min)

Kapitel 1: Mätningar som stöd i förbättringsarbete

- Varför mäta och var i trappan mäter man?
- Konceptuell och operationell definition

Kapitel 2: En familj av mått

- Olika typer av mått

Kapitel 3: Mäta över tid- styrdiagram

- Mäta över tid
- Skapa ett diagram

Kapitel 4: Förbättringshjulet- PDSA

Delkurs 4: Hållbara förbättringar (ca 40 min)

Kapitel 1: Standardisera och implementera förbättringsidéer

- SDSA-cykeln

Kapitel 2: Förbättringstavla

- Information på tavlan

Kapitel 3: Få förbättringen att leva vidare

- Lyckade hållbara förbättringar
- Hållbara förbättringar genom patientsamverkan

Delkurs 5: Patientsäkerhetsarbete (ca 30 min)

Kapitel 1: Grunderna i patientsäkerhetsarbete

Kapitel 2: Systematiskt patientsäkerhetsarbete

Delkurs 6: Avslutande test (ca 30 min)

Beställning och frågor

Vid frågor kring utbildningen vänligen kontakta Kafai Wong:

E-post: kafai.wong@medibas.se

Telefon: 073 957 89 77